

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8041
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 911
Ημερομ. Κατάθεσης: 3/9/2026



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΛΥΧΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ & Α.Κ.Ε.

Αθήνα, 3/9/2026

Της: Αθανασίου Μαρίας, Βουλευτού Β΄2 Δυτικού Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

Θέμα: «Σοβαρά ζητήματα ασφάλειας, προσβασιμότητας και καταλληλότητας των κτηριακών εγκαταστάσεων του Ειδικού Σχολείου και του Ειδικού Νηπιαγωγείου Λευκάδας καθιστούν άκρως επιτακτική την ανάγκη λήψης πολιτικών πρωτοβουλιών και παρεμβάσεων για την επίσπευση της λύσης τους εν όψει της νέας σχολικής χρονιάς»

Κυρία, κύριε Υπουργοί,

Οι συλλογικοί φορείς που προστατεύουν και προάγουν τα συμφέροντα ανήλικων και ενήλικων ατόμων με αναπηρίες (ΑμεΑ) και φέρουν τις επωνυμίες: «Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και φίλων του Ειδικού δημοτικού Σχολείου Λευκάδας», «Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων ΕΕΕΕΚ Λευκάδας», «Ένωση Συλλόγων Γονέων Μαθητών Σχολείων Νομού Λευκάδας», «Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων ΑμεΑ "Η Φωλιά"», καθώς και ο «Σύλλογος Φίλων Παιδιών, Εφήβων, Ενηλίκων ΑμεΑ και όλων των παιδιών "Εθελοντούμε"» σε επικοινωνία τους μαζί μας, μας παρουσίασαν μια σειρά από σοβαρά προβλήματα στέγασης, ασφάλειας, προσβασιμότητας και ακαταλληλότητας των εγκαταστάσεων του Ειδικού Σχολείου, του ΕΕΕΚ και του Ειδικού Νηπιαγωγείου Λευκάδας. Συγκεκριμένα, λάβαμε πληροφόρηση για: **(α)** ακαταλληλότητα και προβλήματα στην ασφάλεια των υφιστάμενων σχολικών εγκαταστάσεων των ανωτέρω σχολικών Μονάδων, **(β)** άγνοια των ενδιαφερόμενων γονέων περί του αν διενεργούνται έλεγχοι στις προκατασκευασμένες ("προκάτ") εγκαταστάσεις, όπου λειτουργούν τα ανωτέρω σχολεία, περί του χρόνου τοποθέτησης και θέσης σε λειτουργία των ως άνω πρόχειρων δομών, περί του χρονικού περιθωρίου ασφαλούς χρήσης των ως άνω πρόχειρων δομών και περί του αν βρίσκονται σε ισχύ αποτελέσματα τεχνικών ελέγχων ή πιστοποιήσεις, ώστε να προκύπτει ότι είναι ακίνδυνη η λειτουργία των ως άνω πρόχειρων δομών, **(γ)** άγνοια των ενδιαφερόμενων γονέων περί του αν είναι εξασφαλισμένη η προσβασιμότητα και η ασφάλεια των εσωτερικών χώρων για τους μαθητές με αναπηρία, **(δ)** άγνοια των ενδιαφερόμενων γονέων περί του αν έχουν ενταχθεί οι ως άνω σχολικές Μονάδες στο Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτηρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» για τα Ιόνια νησιά, **(ε)** άγνοια των ενδιαφερόμενων γονέων περί των κριτηρίων βάσει των οποίων επιλέχθηκαν οι σχολικές Μονάδες που τελικά εντάχθηκαν στο Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτηρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» για τα Ιόνια νησιά, **(στ)** άγνοια των ενδιαφερόμενων γονέων περί του αν είναι σε θέση να λειτουργήσουν άρτια τα ως άνω Ειδικά Σχολεία, κατά την προσεχή σχολική χρονιά, καθώς και **(ζ)** άγνοια των ενδιαφερόμενων γονέων, τόσο περί του σχεδιασμού του Δήμου Λευκάδας όσο και περί της πρόθεσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού να επιληφθούν άμεσα οι αρμόδιες δημόσιες Υπηρεσίες για την αντιμετώπιση των παραπάνω προβλημάτων, με σκοπό να επιλυθούν γρήγορα οι στεγαστικής φύσης εκκρεμότητες των ως άνω σχολικών Μονάδων. Ο δε Σύλλογος ΑμεΑ, «Εθελοντούμε», έχοντας ενημερωθεί από τον Σύλλογο Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Λευκάδας για τις ιδιαίτερα σοβαρές

κτηριακές και λειτουργικές συνθήκες υπό τις οποίες λειτουργούν το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Λευκάδας, όπως πληροφορηθήκαμε, απευθύνθηκε προς τον Δήμο Λευκάδας και προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ζητώντας επίσημη ενημέρωση, συγκεκριμένες απαντήσεις και κυρίως, άμεσες παρεμβάσεις. Σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν τεθεί υπόψη μας, το Ειδικό Σχολείο και το Ειδικό Νηπιαγωγείο συστεγάζονται με το ΕΕΕΕΚ Λευκάδας, σε εγκαταστάσεις οι οποίες παρουσιάζουν σημαντικές ελλείψεις, ενώ, σύμφωνα με όσα καταγγέλλονται από την εκεί σχολική κοινότητα, οι υπάρχουσες κτηριακές υποδομές δεν ανταποκρίνονται επαρκώς στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές, θεραπευτικές, λειτουργικές και κινητικές ανάγκες των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φιλοξενούν.

Ειδικότερα, έχουν τεθεί υπόψη μας τα ακόλουθα ζητήματα: **(i)** Οι αίθουσες διδασκαλίας των ως άνω σχολικών Μονάδων είναι ανεπαρκείς, τόσο σε αριθμό όσο και σε διαθέσιμο χώρο, προκειμένου για την ασφαλή μετακίνηση των μαθητών και για τη χρήση του εκάστοτε αναγκαίου ειδικού εξοπλισμού από τους διδάσκοντες ή εκεί υπηρετούντες ειδικούς επιστήμονες αναπηρίας. **(ii)** Δεν υπάρχουν κατάλληλοι, αυτόνομοι χώροι για λογοθεραπεία, για εργοθεραπεία, για φυσιοθεραπεία, για αισθητηριακή ολοκλήρωση, για ησυχία και για αποφόρτιση των μαθητών που πάσχουν από αναπτυξιακές διαταραχές ή νοητική υστέρηση. **(iii)** Δεν υπάρχουν επαρκείς χώροι εργαστηρίων, δημιουργικής απασχόλησης, μουσικής, τεχνών και κινητικών δραστηριοτήτων, προσαρμοσμένοι στις ανάγκες των μαθητών. **(iv)** Υφίσταται αίθουσα «πολλαπλών χρήσεων», όπου πραγματοποιούνται διδασκαλία και θεραπευτικές παρεμβάσεις και η οποία χρησιμοποιείται ταυτόχρονα (!) και από τις τρεις ως άνω συστεγάζόμενες σχολικές δομές (Ειδικό Νηπιαγωγείο, Ειδικό Σχολείο και ΕΕΕΕΚ). Σύμφωνα δε με την ενημέρωση που έχουμε λάβει, ο διαχωρισμός των χρήσεων της ανωτέρω αίθουσας πραγματοποιείται δια μιας κουρτίνας (!), με αποτέλεσμα να συνυπάρχουν συχνά στον ίδιο χώρο μαθητές διαφορετικών ηλικιών και αναγκών. **(v)** Η αίθουσα του Νηπιαγωγείου είναι ιδιαίτερα περιορισμένη, γεγονός που δυσχεραίνει τη δημιουργία των απαραίτητων εκπαιδευτικών γωνιών και τη δυνατότητα υποδοχής νέων μαθητών. **(vi)** Δεν υπάρχει επαρκής χώρος για την ασφαλή τοποθέτηση εκπαιδευτικού υλικού, υλικοτεχνικής υποδομής, γραφικής ύλης, ειδών καθαριότητας και υγιεινής. **(vii)** Καταγράφονται σοβαρά ζητήματα προσβασιμότητας για μαθητές με κινητικές αναπηρίες, μεταξύ άλλων, ως προς τις ράμπες και τους κατάλληλους διαδρόμους μετακίνησης. **(viii)** Έχουν αναφερθεί ελλείψεις ως προς την ασφαλή και προσβάσιμη εκκένωση των σχολικών εγκαταστάσεων, σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. **(ix)** Οι χώροι υγιεινής αναφέρονται ως ανεπαρκείς και μη λειτουργικοί για τις ανάγκες ατόμων με αναπηρία. **(x)** Ο αύλειος χώρος είναι περιορισμένος και χαρακτηρίζεται ως μη ασφαλής, χωρίς κατάλληλη σκίαση, χωρίς προσβάσιμη παιδική χαρά ή αθλητικό χώρο και χωρίς κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο ήπιας ανάπαυσης και αισθητηριακής εμπειρίας. **(xi)** Ιδιαίτερα σοβαρό θεωρείται το ζήτημα της περιφράξης, καθώς, σύμφωνα με την ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων, δεν υπάρχει ούτε η στοιχειώδης κατάλληλη περιφράξη που απαιτείται για την προστασία των μικρότερων μαθητών, ενώ έχουν αναφερθεί ακόμη και τραυματισμοί μαθητών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού κατά τη διάρκεια των διαλειμάτων.

Τα παραπάνω θεωρούνται ιδιαίτερα κρίσιμα προβλήματα, δεδομένου ότι οι ανωτέρω σχολικές Μονάδες εξυπηρετούν μαθητές από ολόκληρη τη Λευκάδα, την ώρα που ο αριθμός των παιδιών που χρειάζεται την ειδική υποστήριξη συνεχώς αυξάνεται. Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί, επίσης, η χρήση “προκατ” αιθουσών/εγκαταστάσεων, που χρησιμοποιούνται για τη λειτουργία των ως άνω σχολικών Μονάδων. Επειδή πρόκειται για χώρους στους οποίους καθημερινά βρίσκονται και εκπαιδεύονται παιδιά με αναπηρία, θεωρούμε απολύτως απαραίτητο το να υπάρχει σαφής και επικαιροποιημένη εικόνα για την τεχνική τους κατάσταση και την ασφαλή χρήση τους. Επί του τελευταίου θα αιτηθούμε απαντήσεων και χορηγήσεις εγγράφων, στη συνέχεια της παρούσας. Εξ’ άλλου, ιδιαίτερο προβληματισμό μας προκαλεί η πληροφόρηση από τους αναφερόμενους στην πρώτη σελίδα της παρούσας συλλογικούς φορείς περί του ότι το Ειδικό Σχολείο, το Ειδικό Νηπιαγωγείο Λευκάδας και το ΕΕΕΕΚ της νήσου δε φαίνεται να έχουν ενταχθεί στις παρεμβάσεις του Προγράμματος Ανακαίνισης Σχολικών Κτηρίων «Μαριέττα Γιαννάκου». Ο προβληματισμός μας γίνεται ακόμη εντονότερος, δεδομένου ότι, σύμφωνα με τις επίσημες ανακοινώσεις για την εξέλιξη του Προγράμματος, έχει δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στα Ειδικά Σχολεία, καθώς και στις σχολικές Μονάδες ακριτικών και νησιωτικών περιοχών. Επιπλέον, στη Β’ φάση του ανωτέρω Προγράμματος προβλέπεται η ανακαίνιση 238 σχολικών

μονάδων σε 132 Δήμους της χώρας, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται πέντε σχολικές μονάδες στην Περιφέρεια Ιονίων Νήσων. Στην προκειμένη περίπτωση, μιλάμε για σχολικές Μονάδες που συγκεντρώνουν, ταυτόχρονα, δύο ιδιαίτερα σημαντικά χαρακτηριστικά: Είναι σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και βρίσκονται σε νησιωτική περιοχή. Εύλογα, επομένως, προκύπτει το ερώτημα για τους λόγους χάριν των οποίων το Ειδικό Σχολείο, το ΕΕΕΕΚ και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Λευκάδας, παρά τις σοβαρές κτηριακές και λειτουργικές ανάγκες τους που έχουν καταγραφεί, δεν εντάχθηκαν στο Πρόγραμμα «Μαριέττα Γιαννάκου». Επί του τελευταίου θα αιτηθούμε απαντήσεων, στη συνέχεια της παρούσας, παράλληλα με επιπλέον σχετικές διευκρινίσεις. Κλείνοντας, θεωρούμε ότι τα ζητήματα που τίγονται στην παρούσα δεν είναι θεμιτό να αντιμετωπίζονται, ως ένα ακόμη πρόβλημα σχολικής στέγης. Μιλάμε για παιδιά με αναπηρία. Για τα παιδιά αυτά η προσβασιμότητα, η ασφάλεια, οι κατάλληλες αίθουσες, οι χώροι αποφόρτισης, οι κατάλληλοι χώροι για τη διεπιστημονική υποστήριξή τους και το προσαρμοσμένο στις πραγματικές ανάγκες τους εκπαιδευτικό περιβάλλον, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για την ουσιαστική άσκηση του δικαιώματός τους στην εκπαίδευση και στην επί ίσοις όροις κοινωνικοποίηση. Οι δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης δεν μπορεί να στεγάζονται, επ' αόριστον, σε λύσεις ανάγκης. Ως εκ τούτου, ένα παιδί με αναπηρία δεν μπορεί να καλείται να προσαρμοστεί και να ενταχθεί λειτουργικά σε ένα σχολικό κτήριο που δεν έχει προσαρμοστεί στις δικές του ανάγκες. Η εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία δεν αποτελεί ζήτημα φιλανθρωπίας ή καλής πρόθεσης. Αποτελεί δικαίωμα των ανάπηρων παιδιών και αντίστοιχη υποχρέωση της Πολιτείας. Αναμένουμε τις επίσημες και τεκμηριωμένες απαντήσεις σας στα παρακάτω ερωτώμενα, κυρίως, δε, τις δράσεις, παρεμβάσεις και πρωτοβουλίες σας, που θα διασφαλίσουν ότι τα παιδιά του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου, του ΕΕΕΕΚ και του Ειδικού Νηπιαγωγείου Λευκάδας θα εκπαιδεύονται σε ένα περιβάλλον ασφαλές, προσβάσιμο, αξιοπρεπές και πραγματικά κατάλληλο για τις ανάγκες τους.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Πότε κατασκευάστηκαν και πότε τοποθετήθηκαν οι ανωτέρω αναφερόμενες “προκατ” εγκαταστάσεις, που φιλοξενούν μαθητές με αναπηρία στη Λευκάδα;
2. Ποια ήταν η αρχικώς προβλεπόμενη διάρκεια χρήσης των ως άνω “προκατ” εγκαταστάσεων που φιλοξενούν μαθητές με αναπηρία στη Λευκάδα και ποιος είναι ο προβλεπόμενος χρόνος καταλληλότητάς τους;
3. Εάν έχει παρέλθει ο προβλεπόμενος χρόνος καταλληλότητας ή ασφαλούς χρήσης των ως άνω “προκατ” εγκαταστάσεων που φιλοξενούν μαθητές με αναπηρία στη Λευκάδα, βάσει ποιας τεχνικής αξιολόγησης, πιστοποίησης ή γνωμάτευσης εξακολουθούν να χρησιμοποιούνται, τρεχόντως, ως χώροι εκπαίδευσης παιδιών με αναπηρία;
4. Υπάρχει σήμερα σε ισχύ τεχνική γνωμάτευση, πιστοποίηση ή άλλο επίσημο έγγραφο που να βεβαιώνει την καταλληλότητα και την ασφαλή χρήση τους των ως άνω “προκατ” εγκαταστάσεων που φιλοξενούν μαθητές με αναπηρία στη Λευκάδα; Αν ναι, πότε πραγματοποιήθηκε ο τελευταίος τεχνικός έλεγχος των εν λόγω “προκατ” εγκαταστάσεων και από ποιον αρμόδιο φορέα;
5. Έχουν ελεγχθεί, ως προς τη στατική επάρκεια, ως προς την πυρασφάλεια, ως προς τις ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις, ως προς την προσβασιμότητα, ως προς τον εξαερισμό, ως προς τη θέρμανση και ψύξη, ως προς την επάρκεια του αύλειου χώρου και ως προς τη δυνατότητα ασφαλούς εκκένωσης από μαθητές με αναπηρία οι εγκαταστάσεις των ανωτέρω ειδικών σχολικών περιβαλλόντων της Λευκάδας;

Παρακαλώ, να μου χορηγηθούν αντίγραφα των αναφερόμενων στα ως άνω ερωτήματα (“1” ως “5”) εγγράφων τεχνικών αξιολογήσεων, πιστοποιήσεων ή γνωματεύσεων, βάσει των οποίων εξακολουθούν να χρησιμοποιούνται,

τρεχόντως, ως χώροι εκπαίδευσης παιδιών με αναπηρία, οι “προκατ” δομές στα σχολεία της Λευκάδας που φιλοξενούν μαθητές με αναπηρία.

6. Αν δεν έχει πραγματοποιηθεί πρόσφατος έλεγχος, όσον αφορά στα όσα θίγουν τα ερωτήματα με αρ. “4” & “5” ανωτέρω, τότε πρόκειται να πραγματοποιηθεί σχετική αυτοψία από τις αρμόδιες τεχνικές δημόσιες Υπηρεσίες;

7. Για ποιους λόγους το Ειδικό Σχολείο, το ΕΕΕΕΚ και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Λευκάδας, παρά τις σοβαρές κτηριακές και λειτουργικές ανάγκες που έχουν, δεν εντάχθηκαν στο Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτηρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» για τα Ιόνια νησιά;

8. Ποιες είναι οι πέντε σχολικές Μονάδες της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων που εντάχθηκαν στη Β΄ φάση του ως άνω Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου»;

9. Ποια συγκεκριμένα κριτήρια εφαρμόστηκαν για την επιλογή και την ιεράρχηση των ανωτέρω αναφερόμενων πέντε σχολικών Μονάδων της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων, που εντάχθηκαν στη Β΄ φάση του ως άνω Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου»;

Παρακαλώ, να μου χορηγηθούν αντίγραφα των αποφάσεων των συμβουλίων των αρμοδίων δημοσίων φορέων, που είτε ενέκριναν βάσει οποιωνδήποτε κριτηρίων την ένταξη των παραπάνω πέντε σχολικών Μονάδων στο Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτηρίων «Μαριέττα Γιαννάκου» είτε απέκλεισαν από τη σχετική ένταξη το Ειδικό Σχολείο, το Ειδικό Νηπιαγωγείο και το ΕΕΕΕΚ της Λευκάδας.

10. Ποιος ή ποιοι φορείς υπέβαλαν, αξιολόγησαν ή εισηγήθηκαν, το να ενταχθούν στη Β΄ φάση του ως άνω Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» οι ανωτέρω αναφερόμενες πέντε σχολικές Μονάδες της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων με αποκλεισμό των ως άνω τριών;

11. Το Ειδικό Σχολείο ή/και το Ειδικό Νηπιαγωγείο της Λευκάδας προτάθηκαν προς ένταξη στο Πρόγραμμα Ανακαίνισης Σχολικών Κτηρίων «Μαριέττα Γιαννάκου»; Αν ναι, για ποιον λόγο δεν επιλέχθηκαν;

12. Εφόσον τα ανωτέρω αναφερόμενα ειδικά σχολεία της Λευκάδας δεν προτάθηκαν για ένταξη στη Β΄ φάση του ως άνω Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», για ποιον λόγο δε συμπεριλήφθηκαν στις σχετικά προτεινόμενες σχολικές Μονάδες, παρά τις καταγεγραμμένες ανάγκες τους;

13. Πώς αξιολογήθηκε, κατά τη διαδικασία επιλογής για ένταξη στη Β΄ φάση του ως άνω Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου», το γεγονός ότι πρόκειται για σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε νησιωτική περιοχή, όταν ακριβώς σε αυτές τις κατηγορίες έχει ανακοινωθεί ότι δίνεται ιδιαίτερη έμφαση;

14. Πραγματοποιήθηκε αυτοψία και τεχνική αξιολόγηση από τις αρμόδιες δημόσιες τεχνικές Υπηρεσίες της Λευκάδας στις εγκαταστάσεις του Ειδικού Σχολείου, του Ειδικού Νηπιαγωγείου και του ΕΕΕΕΚ της νήσου, πριν από την επιλογή των σχολικών Μονάδων προς ένταξη στη Β΄ φάση του ως άνω Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου»;

15. Εάν δεν πραγματοποιήθηκε η αυτοψία για την οποία γίνεται λόγος στο προηγούμενο ερώτημα, βάσει ποιων στοιχείων αξιολογήθηκε η πραγματική κατάσταση και δόθηκε χαμηλή προτεραιότητα προς ένταξη στη Β΄ φάση του ως άνω Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» στις τρεις προαναφερθείσες σχολικές Μονάδες της Λευκάδας;

16. Υπάρχει δυνατότητα ένταξης του Ειδικού Σχολείου, του Ειδικού Νηπιαγωγείου και του ΕΕΕΕΚ Λευκάδας σε επόμενη φάση του Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου»; Αν ναι,

προτίθεστε να παρέμβετε καταλλήλως προς τον Δήμο Λευκάδας, ώστε να υποβάλει ή να υποστηρίξει σχετική πρόταση ένταξης στη Β' φάση του ως άνω Προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» των τριών προαναφερθεισών ειδικών σχολικών Μονάδων της Λευκάδας και σε ποιο χρονικό διάστημα;

17. Μπορούν οι υφιστάμενες σχολικές εγκαταστάσεις, ακόμη και μετά από εργασίες ανακαίνισης, να ανταποκριθούν πραγματικά στις ανάγκες ενός σύγχρονου Ειδικού Σχολείου, ενός Ειδικού Νηπιαγωγείου και ενός ΕΕΕΕΚ στη Λευκάδα; Εάν όχι, προτίθεστε να δρομολογήσετε τις απαραίτητες ενέργειες προς την κατεύθυνση της κατάρτισης ενός σχεδιασμού οριστικής λύσης στο στεγαστικό πρόβλημα των εν λόγω σχολικών Μονάδων;

18. Ποιες άμεσες παρεμβάσεις προγραμματίζει ο Δήμος Λευκάδας για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που σχετίζονται με την ασφάλεια των μαθητών στα ως άνω κτηριακά συγκροτήματα που φιλοξενούν ανάπηρους μαθητές;

19. Υπάρχει συγκεκριμένος σχεδιασμός από μέρους σας ή από τον Δήμο Λευκάδας, είτε για τη μετεγκατάσταση του Ειδικού Σχολείου, του Ειδικού Νηπιαγωγείου και του ΕΕΕΕΚ της Λευκάδας σε κατάλληλο κτήριο είτε για την ανέγερση νέας, σύγχρονης σχολικής κτηριακής υποδομής, που θα στεγάσει τις εν λόγω τρεις σχολικές Μονάδες;

20. Έχει εντοπιστεί, στα πλαίσια των ερωτώμενων στο άμεσα προηγούμενο ερώτημα ή εξετάζεται η προοπτική εύρεσης συγκεκριμένου ακινήτου ή δημοτικού/δημόσιου χώρου, που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί για τον σκοπό της ανέγερσης νέας, σύγχρονης σχολικής κτηριακής υποδομής, που θα στεγάσει τις ως άνω τρεις σχολικές Μονάδες;

21. Έχει εκπονηθεί ή πρόκειται να εκπονηθεί σχετική τεχνική και κτηριολογική μελέτη για την ανέγερση νέας, σύγχρονης σχολικής κτηριακής υποδομής, που θα στεγάσει τις ως άνω τρεις σχολικές Μονάδες στη Λευκάδα; Αν ναι, ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσής της;

22. Προτίθεστε, από κοινού με τον Δήμο Λευκάδας, να συνεργαστείτε για την εξεύρεση μιας οριστικής λύσης στο στεγαστικό πρόβλημα των ως άνω τριών σχολικών Μονάδων, μέσω ενδεχόμενου υπάρχοντος, είτε σχετικού χρηματοδοτικού εργαλείου του ΕΣΠΑ, είτε Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, είτε άλλης εθνικής ή ευρωπαϊκής χρηματοδότησης;

23. Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα του Δήμου Λευκάδας και των Υπουργείων σας, τόσο για την προσωρινή αντιμετώπιση των πιεστικών προβλημάτων των ως άνω τριών σχολικών Μονάδων, εν όψει της νέας σχολικής χρονιάς, όσο και για την οριστική επίλυση του στεγαστικού ζητήματός τους;

24. Προτίθεστε να παρέμβετε καταλλήλως, προκειμένου να κληθούν σε διαβούλευση από τον Δήμο Λευκάδας, τόσο η σχολική κοινότητα των διδασκόντων των ως άνω τριών σχολείων όσο και κυρίως, ο Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Λευκάδας, αλλά και οι σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων του Ειδικού Νηπιαγωγείου και του ΕΕΕΕΚ Λευκάδας, με σκοπό την εξεύρεση των πιο πρόσφορων και ικανοποιητικών λύσεων, καθώς οι οικογένειες και οι άνθρωποι που βρίσκονται καθημερινά δίπλα στους ανάπηρους μαθητές του νησιού γνωρίζουν περισσότερο από κάθε άλλον τις πραγματικές ανάγκες και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα ως άνω σχολικά περιβάλλοντα;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αθανασίου Μαρία