

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 8226
Ημερομ. Κατάθεσης: 10/9/2026



Αθήνα, 10/09/2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Χιλιάδες κενά στα σχολεία μετά την Α΄ φάση προσλήψεων αναπληρωτών - καταγγελίες εκπαιδευτικών για τη διαχείριση των κενών και τις τοποθετήσεις»

Κυρία Υπουργέ,

Τα οργανικά κενά που προέκυψαν από την καταμέτρηση του Υπουργείου, μετά τις μεταθέσεις και πριν από τις μετατάξεις και τυχόν διορισμούς, σύμφωνα με την «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για μετατάξεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σε άλλους εκπαιδευτικούς κλάδους και σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., καθώς και εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης κλάδων ΠΕ79 Μουσικής, ΠΕ08 Καλλιτεχνικών και ΠΕ91 Θεατρικής Αγωγής σε Μουσικά και Καλλιτεχνικά σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης έτους 2026» (Α. Π. 52463/Ε2 30/4/2026), ήταν τουλάχιστον 6.599. Οριστικοποιήθηκαν 5.043 συνταξιοδοτήσεις, εκπαιδευτικών για το 2026. Για την σχολική χρονιά 2025-2026, ανακοινώθηκαν 45.107 προσλήψεις αναπληρωτών συν τις εκατοντάδες προσλήψεις από τις δεκάδες τοπικές προσκλήσεις και την Ενισχυτική Διδασκαλία. Διορίστηκαν 4.789 εκπαιδευτικοί, σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Γενικής Εκπαίδευσης, καθώς και Μουσικών Σχολείων. Προσλήφθηκαν 30.000 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ (Α΄ φάση). Από τα παραπάνω, είναι προφανές, ότι οι πρώτες μέρες της σχολικής χρονιάς θα ξεκινήσουν με χιλιάδες κενά. Οι συνδικαλιστικές οργανώσεις κάνουν λόγο για πολύ περισσότερα από 10.000. Σε αυτά θα πρέπει να προσθέσουμε και τα λειτουργικά κενά, που δεν δηλώνονται για κάποιους λόγους, που είναι γνωστοί, αλλά δεν καταγράφονται.

Εκπαιδευτικός, σε συνέντευξή της σε ΜΜΕ της Λέσβου, έκανε λόγο για κενά, που δεν γνωστοποιήθηκαν εγκαίρως, για παράκαμψη της προβλεπόμενης διαδικασίας, αλλά και για τοποθετήσεις νεοδιόριστων εκπαιδευτικών γενικής αγωγής σε θέσεις παράλληλης στήριξης. Εκπαιδευτικοί σε σχολεία του Κορυδαλλού και στο Κερατσίνι, αναφέρουν ότι, κάποιοι/ες διευθυντές/ντριες σχολικών μονάδων, δεν δίνουν λειτουργικά κενά σε συγκεκριμένους κλάδους, σε γνώση των στελεχών της ΔΔΕ Πειραιά, με σκοπό να επωφεληθούν οι εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο σχολείο, που δεν συμπληρώνουν το πλήρες ωράριο τους και θα πάρουν τα κενά σε 2η ή 3η ανάθεση. Προφανώς, αυτό δεν συμβαίνει μόνο στον Πειραιά και στους γύρω Δήμους. Καταγγελίες σχετικά με τη διαχείριση των κενών έγιναν και από Συλλόγους Εκπαιδευτικών

Π.Ε., ΔΙΠΕ Α΄ Αθήνας. Στα παραπάνω, θα πρέπει να προσθέσουμε και τις παραβάσεις των διευθυντών/ντριών σχολικών μονάδων, όσον αφορά στα χωροταξικά όρια των σχολείων, που αλλοιώνουν το δυναμικό τους, δυστυχώς και πάλι εν γνώσει των στελεχών των περιφερειακών διευθύνσεων εκπαίδευσης. Υποτίθεται ότι, με σκοπό την καλύτερη διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού, από αυτή τη σχολική χρονιά, θα είχατε στη διάθεσή σας, το σύστημα EDUPLAN.AI. Όπως γράφατε και στις ανακοινώσεις σας, πρόκειται για: «...Ένα εθνικό πληροφοριακό σύστημα τεχνητής νοημοσύνης που στοχεύει στον στρατηγικό σχεδιασμό και την προβλεπτική στελέχωση των σχολικών μονάδων της χώρας.».

Σύμφωνα με την απάντηση της Υπουργού ΠΑΙ.Θ.Α., σε σχετική Ερώτησή μας, στόχος είναι ο εκσυγχρονισμός και η ορθολογικότερη διαχείριση των εκπαιδευτικών πόρων **εντός του 2026**, ώστε να επιτευχθεί στρατηγικός σχεδιασμός που θα οδηγεί σε σημαντική εξοικονόμηση πόρων και στην εξάλειψη των κενών που ταλαιπωρούν μαθητές/τριες και γονείς κάθε Σεπτέμβριο. Σύμφωνα με το Στρατηγικό Σχέδιο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 2025-2029, το σύστημα θα λειτουργούσε από φέτος (σ. 79). Το συμπεριλάβατε, επίσης, στην παρουσίαση για το ξεκίνημα της χρονιάς 2026-27 (3.3). Το παρουσιάσατε στο υπουργικό συμβούλιο στις 24/8/2026. Όμως, όταν σας ρωτήσαμε (4712/23-4-2026), μας απαντήσατε (3/6/2026), ότι «η διαδικασία βρίσκεται στο στάδιο υποβολής προσφορών (τελευταία ενημέρωση 19/05/2026).».

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Πόσα ακριβώς οργανικά κενά εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ παραμένουν ακάλυπτα μετά τους πρόσφατους διορισμούς μονίμων εκπαιδευτικών;
2. Πώς κατανέμονται οργανικά τα κενά, ανά Περιφερειακή Διεύθυνση;
3. Πόσα ακριβώς λειτουργικά κενά εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ παραμένουν ακάλυπτα μετά την Α΄ φάση προσλήψεων και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα κάλυψής τους;
4. Σκοπεύετε να παρέμβετε για τη διερεύνηση των καταγγελιών, για τη μη χρηστή διαχείριση στη δήλωση και τη διάθεση των κενών από στελέχη σχολικών μονάδων και διευθύνσεων;
5. Χρησιμοποιήθηκε το σύστημα «Έξυπνο Σύστημα Προβλεπτικής Στελέχωσης Σχολικών Μονάδων & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Eduplan.ai), στην διαχείριση και την κάλυψη των οργανικών και λειτουργικών κενών στην παρούσα φάση και αν όχι, σε ποια φάση της υλοποίησης βρίσκεται;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ