



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 30/10/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Τον κ. Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών

ΘΕΜΑ: «Άμεση άρση του άδικου αποκλεισμού χιλιάδων εκπαιδευτικών από την επιστροφή δύο ενοικίων λόγω τεχνικών και γραφειοκρατικών αστοχιών του συστήματος διασταύρωσης της ΑΑΔΕ»

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υπουργέ,

Με τις διατάξεις του άρθρου 70 του νόμου 5217/2025, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 3 του νόμου 5313/2026 και την προσθήκη άρθρου 70Α στον νόμο 5217/2025, με το άρθρο 4 του νόμου 5313/2026, θεσπίστηκε η οικονομική ενίσχυση στέγασης, για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υπηρετούν μακριά από τον τόπο μόνιμης κατοικίας τους. Σύμφωνα με τις κυβερνητικές εξαγγελίες, η διαδικασία θα ολοκληρωνόταν αυτόματα μέσω ψηφιακών διασταυρώσεων, χωρίς να απαιτείται η υποβολή αιτήσεων ή η προσκόμιση δικαιολογητικών, με σκοπό την άμεση ανακούφιση των δικαιούχων. Ωστόσο, η έναρξη της διαδικασίας πίστωσης των ποσών από την ΑΑΔΕ αποκάλυψε σοβαρές τεχνικές δυσλειτουργίες και αλγοριθμικές αστοχίες, οι οποίες οδήγησαν στον αναίτιο αποκλεισμό χιλιάδων μάχιμων εκπαιδευτικών στην περιφέρεια.

Όπως καταγγέλλουν επίσημοι εκπαιδευτικοί φορείς και οι κατά τόπους ΕΛΜΕ, το ψηφιακό σύστημα απορρίπτει δικαιούχους εξαιτίας των πολλών προβλημάτων. Μερικά από αυτά τα προβλήματα είναι τα εξής: η αναντιστοιχία του Ταχυδρομικού Κώδικα (Τ.Κ.): το σύστημα της ΑΑΔΕ ελέγχει αν ο Τ.Κ. της μισθωμένης κατοικίας συμπίπτει με τον Τ.Κ. της διοικητικής έδρας της αντίστοιχης Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Η παραδοχή αυτή στερείται λογικής, καθώς ένας εκπαιδευτικός μπορεί να είναι τοποθετημένος και να νοικιάζει σπίτι σε ένα απομακρυσμένο χωριό ή νησί, ενώ η έδρα της Διεύθυνσής του βρίσκεται στην πρωτεύουσα του νομού, με αποτέλεσμα οι δύο Τ.Κ. να διαφέρουν και το σύστημα να τον απορρίπτει αυτόματα. Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Νηπιαγωγών (ΠΑ.ΣΥ.Ν.), αναφέρει ως χαρακτηριστικό παράδειγμα την περίπτωση εκπαιδευτικών που υπηρετούν και μισθώνουν κατοικία στη Λήμνο, ενώ υπάγονται διοικητικά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου. Άλλο παράδειγμα, αποτελεί η μαρτυρία νηπιαγωγού, που αναγκάστηκε να μείνει σε διαφορετική πόλη επειδή δεν έβρισκε σπίτι στην πόλη που διορίστηκε. Ένα επιπλέον ζήτημα είναι η ασυμβατότητα πληροφοριακών συστημάτων, καθώς προέκυψαν σημαντικά σφάλματα κατά τη διασταύρωση των στοιχείων των δηλώσεων μίσθωσης του Taxisnet, με τα δεδομένα των τοποθετήσεων του Υπουργείου Παιδείας, αφήνοντας εκτός πληρωμής εκπαιδευτικούς που πληρούν πλήρως τα εισοδηματικά και γεωγραφικά κριτήρια. Σύμφωνα με την καταγγελία της

ΕΛΜΕ Λήμνου - Αγίου Ευστρατίου, η ΑΑΔΕ απορρίπτει ή δεν αποδέχεται δικαιολογητικά που αφορούν την απόδειξη καταβολής ενοικίου, ενώ παράλληλα ζητούνται στοιχεία τα οποία κατά το χρόνο υποβολής των φορολογικών δηλώσεων δεν ήταν υποχρεωτικά να δηλωθούν. Επιπλέον, πολλοί εκπαιδευτικοί διαπίστωσαν ότι δεν μπορούν να προβούν σε τροποποιήσεις των απαραίτητων στοιχείων, καθώς οι σχετικές προθεσμίες έχουν παρέλθει. Το αποτέλεσμα είναι πολλοί εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στη Λήμνο να μην έχουν εισπράξει την προβλεπόμενη επιστροφή των δύο ενοικίων.

Παρατηρούνται επίσης οριζόντιοι αποκλεισμοί ειδικών δομών για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε κρίσιμες δομές της περιφέρειας, όπως τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ). Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας αποτελούν δημόσιες εκπαιδευτικές δομές του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, απευθύνονται σε ενήλικες εκπαιδευόμενους και παρέχουν τίτλο σπουδών ισότιμο με το απολυτήριο Γυμνασίου. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε αυτά, είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και αποσπώνται στα Σ.Δ.Ε., καλούμενοι να ασκήσουν το εκπαιδευτικό τους έργο σε ενήλικες. Επομένως, η εξαίρεση των αποσπασμένων εκπαιδευτικών των Σ.Δ.Ε. από το μέτρο επιστροφής ενοικίων δημιουργεί εύλογα ερωτήματα ως προς την εφαρμογή του μέτρου και ως προς την ίση μεταχείριση εκπαιδευτικών που αντιμετωπίζουν αντίστοιχες στεγαστικές και οικονομικές επιβαρύνσεις. Πολλά παράπονα εκφράζονται επίσης από εκπαιδευτικούς που απευθύνονται στην τηλεφωνική γραμμή 1521 και δεν λαμβάνουν τις αναγκαίες απαντήσεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που έχουν προκύψει.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω και επειδή η στεγαστική κρίση πλήττει δυσανάλογα τους λειτουργούς της δημόσιας εκπαίδευσης που μετακινούνται στην επαρχία, ενώ η πολιτεία οφείλει να στηρίζει έμπρακτα και χωρίς γραφειοκρατικά προσκόμματα το έργο τους,

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

1. Προτίθεσθε να παρέμβετε ώστε να δοθούν σαφείς οδηγίες και να απλοποιηθεί η διαδικασία για να μην αποκλείονται δικαιούχοι λόγω γραφειοκρατικών απαιτήσεων και αστοχιών του συστήματος;
2. Σε ποιες άμεσες ενέργειες και διορθώσεις θα προβείτε, ώστε το κριτήριο έγκρισης της ενίσχυσης να συνδέεται με τον πραγματικό τόπο παροχής του εκπαιδευτικού έργου και όχι με τη γεωγραφική έδρα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης αλλά και να προβλέπονται περιπτώσεις στις οποίες η μίσθωση κατοικίας γίνεται αναγκαστικά σε άλλη, κοντινή στο/στα σχολείο/α πόλη, λόγω μη διαθέσιμων κατοικιών στην πόλη που βρίσκεται το σχολείο;
3. Με ποιο συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και ποια νομοθετική ή διοικητική πρωτοβουλία θα αποκατασταθεί η αδικία σε βάρος των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) και άλλες παρεμφερείς δομές της περιφέρειας;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ