ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1809
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/11/2026

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 24/11/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών

ΘΕΜΑ: **«Εκκρεμότητα έκδοσης των κανονιστικών πράξεων για τα ειδικά προγράμματα σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας και ζήτημα εξασφάλισης της χρηματοδότησής τους μετά τη λήξη του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας»**

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υπουργέ,

Με τον ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α΄ 141/21-07-2022), και ειδικότερα με το άρθρο 99, θεσπίστηκε η δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας ειδικών προγραμμάτων σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), με σκοπό τη χορήγηση του αντίστοιχου πιστοποιητικού στους φοιτητές και αποφοίτους που επιθυμούν να αποκτήσουν το σχετικό προσόν. Ειδικότερα, στην παράγραφο 8 του άρθρου 99, προβλέπεται ότι το κόστος οργάνωσης και λειτουργίας των προγραμμάτων, δύναται να χρηματοδοτείται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, του ΕΣΠΑ ή του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ), ενώ η οικονομική διαχείριση της χρηματοδότησης πραγματοποιείται μέσω διακριτού έργου του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) κάθε ΑΕΙ. Παράλληλα, η παράγραφος 9 του ίδιου άρθρου, προβλέπει την έκδοση κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την οποία θα καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα, σχετικά με την ίδρυση, την οργάνωση, τη λειτουργία και τους ωφελουμένους του ειδικού προγράμματος σπουδών που χρηματοδοτείται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας. Επιπλέον, με το άρθρο 32 του ν. 5029/2023 προστέθηκε παράγραφος 3 στο άρθρο 419 του ν. 4957/2022, σύμφωνα με την οποία με απόφαση του Υπουργού Παιδείας καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την ίδρυση, την οργάνωση, τη διοίκηση και τη λειτουργία του ειδικού προγράμματος σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

Ωστόσο, παρά το γεγονός ότι έχουν παρέλθει περισσότερα από τέσσερα έτη από τη θέσπιση του σχετικού πλαισίου, δεν έχει καταστεί σαφές εάν έχουν ολοκληρωθεί οι απαιτούμενες κανονιστικές διαδικασίες και εάν έχει εξασφαλιστεί η χρηματοδότηση για την ουσιαστική εφαρμογή του θεσμού. Το ζήτημα αποκτά ιδιαίτερη σημασία μετά την

ολοκλήρωση, στις 31 Αυγούστου 2026, της περιόδου υλοποίησης του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, καθώς τα κράτη μέλη όφειλαν έως την ημερομηνία αυτή να έχουν ολοκληρώσει τα ορόσημα και τους στόχους των εθνικών σχεδίων ανάκαμψης. Η προθεσμία υποβολής των τελικών αιτημάτων πληρωμής έληξε στις 30 Σεπτεμβρίου 2026, ενώ η ολοκλήρωση των σχετικών ευρωπαϊκών πληρωμών προβλέπεται έως το τέλος του 2026. Κατά συνέπεια, δημιουργούνται εύλογα ερωτήματα, ως προς τη δυνατότητα ενεργοποίησης ενός προγράμματος, του οποίου η ειδική κανονιστική διαδικασία συνδέεται ρητά με χρηματοδότηση από το Ταμείο Ανάκαμψης, όταν η περίοδος υλοποίησης του τελευταίου έχει πλέον ολοκληρωθεί.

Παράλληλα, παρότι η παράγραφος 8 του άρθρου 99, προβλέπει εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης, όπως το ΕΣΠΑ και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, δεν έχει αποσαφηνιστεί, εάν υπάρχει συγκεκριμένος σχεδιασμός για την αξιοποίησή τους, εάν έχουν δεσμευθεί σχετικές πιστώσεις και με ποια διαδικασία θα διασφαλιστεί η λειτουργία των προγραμμάτων. Είναι, συνεπώς, αναγκαίο να διευκρινιστεί εάν η Πολιτεία προτίθεται να προχωρήσει στην εφαρμογή του θεσμού, με ποια χρηματοδοτικά εργαλεία και με ποιες εγγυήσεις για τη συνέχειά του, ώστε να μη δημιουργηθεί ένα ακόμη θεσμικό πλαίσιο χωρίς εξασφαλισμένους πόρους και δυνατότητα υλοποίησης.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

<u>Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:</u>

1. Έχει εκδοθεί, η προβλεπόμενη στην παράγραφο 9 του άρθρου 99 του ν. 4957/2022, Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων και εάν όχι, για ποιους λόγους δεν έχει εκδοθεί μέχρι σήμερα;
2. Έχει εκδοθεί, η προβλεπόμενη στην παράγραφο 3 του άρθρου 419 του ν. 4957/2022 υπουργική απόφαση, όπως αυτή προστέθηκε με το άρθρο 32 του ν. 5029/2023 και εάν όχι, σε ποιο στάδιο βρίσκεται η προετοιμασία της και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα έκδοσής της;
3. Έχει ενταχθεί, το ειδικό πρόγραμμα σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, σε συγκεκριμένη δράση του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και εάν ναι, ποιος ήταν ο αρχικός προϋπολογισμός, ποιο ποσό έχει διατεθεί ή απορροφηθεί και ποια είναι η κατάσταση υλοποίησης της σχετικής δράσης;
4. Με δεδομένη την ολοκλήρωση της περιόδου υλοποίησης του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, στις 31 Αυγούστου 2026, από ποια συγκεκριμένη πηγή χρηματοδότησης, προτίθεται η κυβέρνηση να καλύψει το κόστος ίδρυσης και λειτουργίας των προγραμμάτων, εφόσον αυτά δεν έχουν υλοποιηθεί εγκαίρως στο πλαίσιο του Ταμείου;
5. Προτίθεσθε να αξιοποιήσετε, τις εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης που προβλέπονται στην παράγραφο 8 του άρθρου 99 του ν. 4957/2022, δηλαδή το ΕΣΠΑ ή το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και επιπλέον έχει ήδη υποβληθεί σχετικό αίτημα ένταξης ή έχει δεσμευθεί συγκεκριμένο ποσό για τον σκοπό αυτό;
6. Σε περίπτωση που τα προγράμματα χρηματοδοτηθούν από το ΕΣΠΑ ή το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων αντί του Ταμείου Ανάκαμψης, ποια κανονιστική διαδικασία θα ακολουθηθεί για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία τους;

7. Θα απαιτηθεί νέα νομοθετική ρύθμιση ή μπορούν να αξιοποιηθούν οι ήδη ισχύουσες εξουσιοδοτικές διατάξεις;
8. Έχει εκπονηθεί οικονομική μελέτη για το συνολικό κόστος λειτουργίας των ειδικών προγραμμάτων στα ΑΕΙ, καθώς και για τη μακροχρόνια βιωσιμότητά τους μετά τη λήξη της ευρωπαϊκής χρηματοδότησης και εάν ναι, ποιο είναι το εκτιμώμενο κόστος ανά ΑΕΙ και ποιος ο προβλεπόμενος τρόπος κάλυψής του;
9. Πώς θα διασφαλιστεί ότι η συμμετοχή των φοιτητών και αποφοίτων στα προγράμματα θα είναι ισότιμη, χωρίς πρόσθετη οικονομική επιβάρυνση, και ότι δεν θα δημιουργηθούν διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης ανάλογα με τη χρηματοδοτική ικανότητα κάθε πανεπιστημιακού ιδρύματος;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ